
		INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ			
Proceso: CURRICULAR			Código		
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO				Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO:		TECNICO.CIENTIFICO	Grado		Quinto
PERÍODO:		1	Año		2025
Nombre del estudiante:					

TALLER

Teniendo en cuenta lo visto en clase y el apoyo del video <https://youtu.be/zCilb8uiP9Y> realiza cada actividad:

1. Complete cada frase.
 - a. La unidad estructural y funcional de todo ser vivo es la: _____
Tiene diferentes _____ y _____
 - b. La membrana celular la poseen las células _____.
 - c. Posee 3 elementos básicos: _____, _____ y _____
 - d. Pared celular formada por celulosa y azúcares que sólo tienen las células _____ y actúa como soporte.
 - e. Organelo que contiene clorofila y son exclusivas de las células _____, en donde realiza la _____.
 - f. Almacenan agua y Sustancias nutritivas _____
 - g. Los dos tipos de célula son: _____ y _____
 - h. La membrana celular es la capa externa que se encarga de controlar: _____
 - i. Él _____ es el que contiene el ADN, en donde se encuentra el _____ de la célula.
 - j. Él _____ es el conjunto de células similares que trabajan juntas para realizar una función específica.

2. Completa el cuadro con su concepto

TIPO DE CELULA	CARACTERÍSTICAS	ORGANISMOS QUE LA POSEEN
PROCARIOTA		
EUCARIOTA		

3. Escribe al frente de cada palabra, según la organización de la estructura interna de los seres vivos, si es célula, tejido, órgano o sistema:

Neurona _____

Músculo _____

Raíz _____

Estómago _____

Cilantro _____

Circulatorio _____

Corazón _____

Piel _____

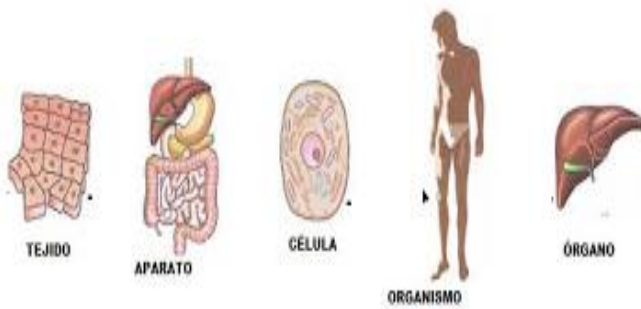
Respiratorio _____

Manzana _____

Bacteria _____

Huesos _____

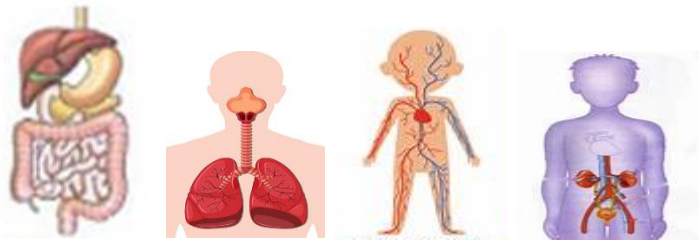
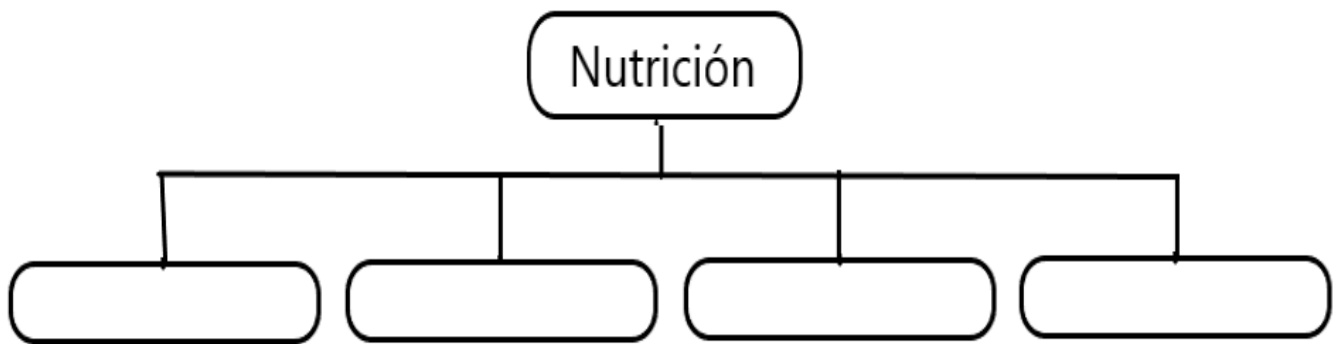
4. De acuerdo a los niveles de organización celular de los seres vivos, Ordénalos en la forma correcta.



5. Completa el siguiente esquema:

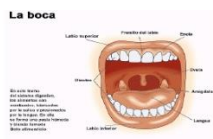


6. ¿Cuáles son los sistemas que intervienen en la función de Nutrición?: escribe el nombre en cada espacio.



7. ¿Cuáles son los órganos o sistemas de la función de RELACIÓN?

8. La digestión es una serie de pasos que ayudan a descomponer el alimento en sustancias pequeñas que el cuerpo humano puede obtener para obtener energía. Completa en las casillas el nombre de los pasos de la digestión:



9. Relaciona ó asocia el concepto con la palabra: Escribiendo el número.

- 1. Imágenes bidimensionales, mostrando lo que está Oculto en nuestro cuerpo. ---- RADAR
 - 2. Dispositivo capaz de emitir con precisión luz monocromática, muy delgada, en una sola dirección, transmitiendo información óptica. ---- G:P:S.
 - 3. Sistema de Posicionamiento global, basado en satélites de orbita sobre el planeta Tierra, que envía información sobre la posición de una persona o un objeto, en cualquier horario y condiciones climáticas. ---- RAYOS LÁSER
 - 4. Técnica para visualizar características del interior de Objetos opacos, dando información tridimensional de Órganos internos del cuerpo. ---- RAYOS X
 - 5. Sistema que usa ondas electromagnéticas para medir Distancias, velocidades de objetos aéreos, formaciones Meteorológicas, dando información de luz visible y sonido. ---- TOMOGRAFIA
10. Escribe 1 ventaja y 1 desventaja sobre la tecnología:

Ventaja: _____

Desventaja: _____

11. Completa la siguiente tabla, relaciona cada sistema con un órgano:

SISTEMA	ORGANO
	Pulmones
	Estómago
	Corazón
	Músculos
	Neurona
	Huesos

12. Consulta sobre cada uno de los sistemas del cuerpo humano, del cuadro anterior, realizando el dibujo con sus partes.

13. Escribe 2 habilidades que tengas. Si quieres puedes dibujar. (Opcional)



“Disfruta del aprendizaje, para alcanzar grandes metas”

DESEMPEÑOS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Explico la importancia de la célula como unidad básica de los seres vivos. DBA 3
- Identifico los niveles de organización celular de los seres vivos. DBA 3-4
- Establezco relaciones entre deporte y salud física y mental. DBA 3-4
- Identifico algunos problemas de la vida diaria que son solucionados con el uso de productos tecnológicos.TC
- Explico los propósitos, relación y mutua independencia que surgen entre la tecnología y otras disciplinas.TC-EMP
- Manifiesto interés por aprender y profundizar en algunos temas, orientadas al mejoramiento personal y a la transformación del entorno y de la sociedad. EMP.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFÍA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

Elaboración del taller dónde podrá aplicar los conceptos trabajados durante el periodo.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Responder cada una de las preguntas y sustentarlas; de tal forma que se evidencie la coherencia y la claridad en sus respuestas, al igual, que la comprensión de los términos utilizados en los temas vistos. **Recuerda que la sustentación es indispensable para obtener la nota.**

RECURSOS: Fotocopia – taller- cuaderno- textos- internet, entre otros.

FECHA DE ENTREGA DELTRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y EVALUACIÓN
EDUCADOR(A) Alba Rocío Buitrago Bte	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA